

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора МБОУ

«Средняя общеобразовательная
школа №20»

Приказ от 14.09.2023г. № 69/3

**Программа профилактики учебной неуспешности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 20»
на 2023-2024 учебный год**

Наименование Программы	Программа профилактики учебной неуспешности в ОО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 20»
Основные разработчики	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20»
Исполнители	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20»
Основание разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» <input type="checkbox"/> Муниципальная программа «Развитие образования в городе Черногорске (2021-2025 годы)», утвержденная постановлением Администрации города Черногорска от 18.12.2020 № 2805-П <input type="checkbox"/> Приказ ГУО администрации г. Черногорска от 16.08.2022 №1142 «Об утверждении примерной программы профилактики учебной неуспешности в общеобразовательных организациях города Черногорска» <input type="checkbox"/> Приказ ГУО администрации г. Черногорска от 04.09.2023 №1342 «О разработке общеобразовательными организациями программы профилактики учебной неуспешности»
Цели Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Профилактика и предотвращение появления низких образовательных результатов 2) Повышение качества образовательных результатов учащихся за счет выстраивания внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> создать условия для организации внутришкольной системы эффективной работы с учащимися по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов <input type="checkbox"/> обеспечить учет индивидуальных результатов каждого учащегося <input type="checkbox"/> выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования <input type="checkbox"/> обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности <input type="checkbox"/> обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей) <input type="checkbox"/> обеспечить охват учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в

	соответствии с их потребностями, организация их участия в конкурсах, олимпиадах
Сроки реализации	2023-2024 учебный год
Основные показатели Программы (ожидаемые результаты)	<ul style="list-style-type: none"> • доля учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности – 0% • доля учащихся с трудностями в обучении у которых определены причины учебной неуспешности – 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, для которых разработаны и реализуются индивидуальные планы по ликвидации учебных дефицитов - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, посещающих индивидуальные занятия - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов- 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля учащихся, которым оказана психолого-педагогическая помощь- 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля родителей (законных представителей) учащихся, вовлеченных в мероприятия по профилактике учебной неуспешности - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, принявших участие в конкурсах - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профилактики и преодоления учебной неуспешности - 100% • доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия по внедрению и распространению успешного педагогического опыта по профилактике учебной неуспешности – 60%

Перечень разделов Программы	<p>Раздел I. Паспорт Программы</p> <p>Раздел II. Пояснительная записка. Обоснование проблемы</p> <p>Раздел III. Основные направления Программы и механизмы их реализации.</p> <p>Раздел IV. Основные риски Программы и пути их минимизации</p> <p>Раздел V. Заключительные положения</p> <p>Приложение («дорожная карта»)</p>
Объем и источники финансирования	<p>Финансирование программы осуществляется за счет средств муниципальной программы «Развитие образования в городе Черногорске (2021-2025 годы)»</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы.	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> сформирована и функционирует внутришкольная система эффективной работы с учащимися и их родителями (законными представителями) по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов <input type="checkbox"/> повышение качества образовательных результатов <input type="checkbox"/> снижение уровня учебной неуспешности <input type="checkbox"/> совершенствование профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы по вопросам профилактики учебной неуспешности

Раздел II. Пояснительная записка. Обоснование проблемы

В настоящее время одна из первоочередных задач работы школы - повышение качества обучения через создание системы глубокого индивидуального учёта знаний учащихся с разным уровнем учебных возможностей в условиях внедрения ФГОС третьего поколения.

Сравнительный анализ учебных результатов за последние 2 года (2021-22, 2022-2023) показывает значительное снижение показателя качества обучения в целом по школе на 6% (на уровне НОО- повышение на 1,1%, на уровне ООО- снижение на 9,6%, на уровне СОО – снижение на 16%). При этом, остаются стабильными показатели успеваемости в 1-11 классах (100%). По итогам 2022-23 учебного года 81 учащийся остается в группе резерва ударников, в группе резерва отличников - 6 учащихся. На уровне ООО и СОО наблюдается снижение качества обучения по 14 предметам. При этом, наблюдается повышение показателей успеваемости и качества обучения по результатам ГИА. Сравнительный анализ показывает увеличение среднего балла по ЕГЭ (самые высокие показатели за последние 5 лет) по 7 предметам: русскому языку, математике профильного уровня, биологии, химии, физике, литературе, информатике. Отмечается повышение показателя качества обучения по результатам ОГЭ по 6 учебным предметам: русский язык, математика, обществознание, история, литература, английский язык. Посещение уроков администрацией школы в течение учебного года показывает, что учителя-предметники испытывают трудности в осуществлении дифференцированного подхода в обучении, развитии функциональной грамотности у школьников в соответствии с требованиями ФГОС 3 поколения в условиях развития современной цифровой образовательной среды.

Таким образом, анализируя работу педколлектива по повышению качества обучения в 2022-2023 году можно отметить, что по итогам учебного года не удалось добиться положительных изменений в данном направлении. На начало 2023-24 учебного года доля учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности составляет 7,3%.

Раздел III. Основные направления Программы и механизмы их реализации

<i>1. Координация и управление</i>
1.1. Определение ответственного координатора Программы на школьном уровне.
1.2. Разработка и реализация Программы
<i>2. Повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров</i>
2.1. Разработка и реализация перспективного плана повышения квалификации по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности
<i>3. Методическое обеспечение</i>
3.1. Планирование и организация методической работы школы, организация работы проблемных групп и школьных методических объединений учителей по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности
3.2. Анализ результатов образовательной деятельности школы. Выявление учащихся с трудностями в обучении, определение причин учебной неуспешности.
<i>4. Мониторинг</i>
4.1. Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений.
<i>5. Методы сбора информации</i>
5.1. Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности, динамики показателей качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования
5.2. Анализ уровня профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы.
5.3. Анализ результатов диагностических исследований учащихся и родителей (законных представителей)

Раздел IV. Основные риски Программы и пути их минимизации

Основные риски	Пути их минимизации
Неготовность коллектива школы к преобразованиям, направленным на устранение существующих проблем	Разработка реалистичной Программы
Недостаточная квалификация педагогов школы, низкая мотивация на повышение профессионального уровня	Организация повышения квалификации, вовлечение в различные формы методической работы на разных уровнях. Организация эффективной работы с молодыми специалистами, системы наставничества. Применение методов материального и морального стимулирования педагогов.
Высокий уровень педагогической нагрузки учителей-предметников	Оптимизация педагогической нагрузки учителей-предметников при составлении расписания уроков
Недостаточная оперативность при корректировке плана реализации Программы	Оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы
Отсутствие заинтересованности у родителей (законных представителей) учащихся	Информирование родителей о деятельности школы по профилактике и преодолению учебной неуспешности. Привлечение родителей к планированию и проведению совместных мероприятий. Выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией образовательной деятельности школы

Раздел V. Заключительные положения

Срок реализации программы – 1 учебный год. При необходимости в программу могут быть внесены изменения.

**Дорожная карта
по реализации мероприятий программы профилактики учебной неуспешности
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»**

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный	Показатели
<i>1. Организационные мероприятия</i>				
1.1	Определение координатора Программы на школьном уровне.	Сентябрь 2023 г.	Салангина Е.В., директор МБОУ «СОШ № 20»	Координаторами программы назначены заместители директора по УВР Макарчук С.М., Яковлева Т.В., Парадняя Ю.Г.
1.2	Разработка Программы	Сентябрь 2023 г.	Салангина Е.В., директор МБОУ «СОШ № 20»	Приказ об утверждении Программы профилактики школьной неуспешности
1.3	Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений	В конце каждой учебной четверти, 2023-24 уч. года	Салангина Е.В., директор МБОУ «СОШ № 20», заместители директора по УВР: Макарчук С.М., Яковлева Т.В., Парадняя Ю.Г.	Наличие объективной информации о качестве и результативности принимаемых мер
1.4	Анализ результатов реализации Программы по итогам учебного года	Июнь 2024 г.	Салангина Е.В., директор МБОУ «СОШ № 20», заместители	Наличие объективной информации о результатах

			директора по УВР: Макарчук С.М., Яковлева Т.В., Парадня Ю.Г.	реализации мероприятий программы, их эффективности
2. Организационно-методическое сопровождение.				
Мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.				
2.1	Анализ работы школы по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности	Июнь 2023 г.	Заместители директора по УВР: Макарчук С.М., Яковлева Т.В., Парадня Ю.Г., руководители ШМО, руководители проблемных групп	Наличие объективной информации об уровне организации работы в школе по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности
2.2	Анализ образовательной деятельности школы. Анализ результатов мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования	В конце учебной четверти, года	Заместители директора по УВР: Макарчук С.М., Яковлева Т.В., Парадня Ю.Г., руководители ШМО	Выявлены проблемы (затруднения) в организации и осуществлении образовательной деятельности, определены направления для устранения выявленных пробелов. Выявлены учащиеся, имеющие риски учебной неуспешности
2.3	Разработка перспективного плана повышения квалификации.	В течение учебного года	заместители директора по УВР: Макарчук С.М.,	В школе разработан и реализуется

	Организация повышения квалификации педагогов школы.		Яковлева Т.В., Парадня Ю.Г.	перспективный план повышения квалификации. Обеспечены условия для обучения педагогов на курсах повышения квалификации.
2.4	Разработка плана методической работы с учетом результатов анализа уровня организации работы школы по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности	Август 2023 г.	заместители директора по УВР: Макарчук С.М., Яковлева Т.В., Парадня Ю.Г.	В школе разработан и реализуется план методической работы. Обеспечено методическое сопровождение деятельности по предупреждению и профилактике учебной неуспешности
2.5	Проведение методических мероприятий для педагогов с целью распространения эффективного педагогического опыта: ✓ Семинар «Пути формирования метапредметных результатов на уроках в условиях реализации ФГОС 3 поколения» ✓ Педсовет «Контрольно-оценочная деятельность учителя как необходимое условие управления качеством образования при реализации обновленных ФГОС»	Октябрь 2023 Ноябрь 2023	ЗДУВР Макарчук С.М. ЗДУВР Парадня Ю.Г.	Повышение квалификации педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности. Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Семинар «Влияние родителей на позитивную мотивацию ребенка к обучению в школе» ✓ Педсовет «Функциональная грамотность - современный вызов для образования» ✓ Декада открытых уроков по формированию функциональной грамотности (подготовка к педсовету) ✓ Семинар «Через ИКТ-компетентного педагога к качественному обучению»» ✓ Педсовет «Роль внеурочной деятельности в формировании УУД» ✓ Семинар «Дифференциация обучения- как фактор повышения качества образования» ✓ Педсовет «2023-24 учебный год: тренды, перспективы, цифровые решения» <p>Организация работы проблемных групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ООО и СОО. Читательская грамотность», ✓ «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне НОО, читательская грамотность» 	<p>Декабрь 2023</p> <p>Январь 2023</p> <p>Февраль 2024</p> <p>Март 2024</p> <p>Апрель 2024</p> <p>Май 2024</p> <p>1 раз в четверть</p>	<p>ЗДВР Колодезная Е.А.</p> <p>ЗДУВР Макарчук С.М.</p> <p>ЗДУВР Яковлева Т.В.</p> <p>ЗДВР Колодезная Е.А.</p> <p>ЗДУВР Парадня Ю.Г.</p> <p>ЗДУВР Яковлева Т.В.</p> <p>Руководители проблемных групп: Макушкина Е.Б. Запыкина Н.С.</p> <p>Овсянникова Н.В., Меркурьева Г.Г.</p>	<p>современных методов и технологий обучения.</p>
--	--	--	---

				Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных современных методов и технологий обучения.
2.6	Изучение на заседаниях ШМО «Методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей учащихся с рисками учебной неуспешности», размещенные на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ)	Сентябрь – октябрь 2023	Заместители директора по УВР: Макарчук С.М., Яковлева Т.В., Парадняя Ю.Г., руководители ШМО	Повышение уровня компетентности педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности.
3. Мероприятия, направленные на повышение качества образования, снижение уровня учебной неуспешности				
3.1	Организация психологического мониторинга (проведение психологической диагностики учащихся, создание банка психологических данных учащихся с рисками учебной неуспешности, проектирование индивидуальной психологической и педагогической траектории учащегося). Проведение классификации учащихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	В течение учебного года	Салангина Е.В., директор МБОУ «СОШ № 20», заместители директора по УВР: Макарчук С.М., Яковлева Т.В., Парадняя Ю.Г., педагоги-психологи Вакуленко Ю.О., Лебедева В.Е., Глебова К.Н.	Наличие объективной информации об учащихся, имеющих риски учебной неуспешности
3.2	Организация обучения с учетом индивидуализации, учета	В течение учебного года	Салангина Е.В., директор МБОУ «СОШ	Уменьшение количества учащихся,

	индивидуальных результатов учащихся в целях поддержки (формирования) учебной и познавательной мотивации, предупреждения учебной неуспешности. Разработка и реализация индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности		№ 20», заместители директора по УВР: Макарчук С.М., Яковлева Т.В., Парадня Ю.Г., учителя-предметники	испытывающих трудности в обучении. Увеличение количества учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов
3.3	Организация и осуществление психологической поддержки учащихся, имеющих риски учебной неуспешности. Оказание адресной специализированной поддержки учащимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях (при наличии)	В течение учебного года	Салангина Е.В., директор МБОУ «СОШ № 20», заместители директора по УВР: Макарчук С.М., Яковлева Т.В., Парадня Ю.Г., классные руководители, педагоги-психологи Вакуленко Ю.О., Лебедева В.Е., Глебова К.Н., социальный педагог Тевс М.А., учителя-предметники	Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию
3.4	Внедрение эффективных современных образовательных технологий и приемов в урочной и внеурочной деятельности	В течение учебного года	Салангина Е.В., директор МБОУ «СОШ № 20», заместители директора по УВР:	Повышение качества образования, Снижение количества

			Макарчук С.М., Яковлева Т.В., Парадня Ю.Г., учителя-предметники	учащихся, имеющих риски учебной неуспешности
3.5	День ДРК «Развитие у учащихся естественно-научной грамотности на уроках»	Декабрь 2023	ЗДУВР Парадня Ю.Г. Яковлева Т.В.	Наличие объективной информации об учащихся, имеющих риски учебной
3.6	Диагностика естественно-научной грамотности в 2,5,6,10 классах	январь 2024	ЗДУВР Яковлева Т.В., Макарчук С.М.	неуспешности Уменьшение
3.7	Административные контрольные срезы по русскому языку и математике во 2-11 классах, по предметам естественно-научного цикла в 5-11 классах.	В течение учебного года	Заместители директора по УВР: Макарчук С.М., Яковлева Т.В., Парадня Ю.Г., Руководители ШМО	количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию
3.8	Класно-обобщающий контроль в 4абвг, 5абвг, 9 абвгд, 10 а, 11а классах, в классах с организацией обучения по АООП: бд,8д.	В течение учебного года	Заместители директора по УВР: Макарчук С.М., Яковлева Т.В., Парадня Ю.Г.	Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования
3.9	Проверка электронных журналов 1-11 классов	В течение учебного года	Заместители директора по УВР: Макарчук С.М., Яковлева Т.В., Парадня Ю.Г.	эффективных современных методов и технологий обучения.
3.10	Посещение уроков молодых специалистов с целью выявления проф. дефицитов и оказания методической помощи	В течение учебного года	Заместители директора по УВР: Макарчук С.М., Яковлева Т.В., Парадня Ю.Г.	

3.11	<p>Организация обучения учащихся, умеющих риски учебной неуспешности, по программами дополнительного образования в соответствии с их потребностям.</p> <p>Организация их участия в конкурсном движении школы</p>	В течение учебного года	<p>Салангина Е.В., директор МБОУ «СОШ № 20», заместители директора по УВР: Макарчук С.М., Яковлева Т.В., Парадняя Ю.Г., заместитель директора по ВР Колодезная Е.А. учителя-предметники, классные руководители</p>	<p>Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию</p>
3.12	<p>Анализ результатов оценочных процедур.</p> <p>Проведение анализа динамики показателей качества образования в рамках внутренней системы оценки качества образования.</p>	<p>Апрель – июнь 2024;</p> <p>в течение 2023-2024 учебного года</p>	<p>Салангина Е.В., директор МБОУ «СОШ № 20», заместители директора по УВР: Макарчук С.М., Яковлева Т.В., Парадняя Ю.Г.</p>	<p>Повышение качества образования за счет повышения результативности деятельности школы (результатов по итогам ГИА, ВПР), а также по итогам учебного года.</p> <p>Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности</p>
<p>4. Мероприятия, направленные на психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) учащихся.</p>				
<p>Мероприятия, направленные повышение уровня заинтересованности родителей (законных представителей) учащихся</p>				

4.1	Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении	В течение учебного года	Салангина Е.В., директор МБОУ «СОШ № 20», заместители директора по УВР: Макарчук С.М., Яковлева Т.В., Парадняя Ю.Г., педагоги-психологи Вакуленко Ю.О., Лебедева В.Е., Глебова К.Н.	Наличие объективной информации об уровне ожидания родителей по поводу школьной успеваемости ребенка
4.2	Разработка плана индивидуального психологического консультирования родителей. Оказанием индивидуальной психологической помощи по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение учебного года	Салангина Е.В., директор МБОУ «СОШ № 20», заместители директора по УВР: Макарчук С.М., Яковлева Т.В., Парадняя Ю.Г., педагоги-психологи Вакуленко Ю.О., Лебедева В.Е., Глебова К.Н.	Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности у детей
4.3	Проведение мероприятий родительского всеобуча (родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы) по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение учебного года	Салангина Е.В., директор МБОУ «СОШ № 20», заместители директора по УВР: Макарчук С.М.,	Повышение уровня информированности родителей. Уменьшение количества конфликтных ситуаций

			Яковлева Т.В., Парадня Ю.Г., педагоги-психологи Вакуленко Ю.О., Лебедева В.Е., Глебова К.Н., классные руководители	
4.4	Организация совместной работы управляющего совета и педагогов школы по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение учебного года	Салангина Е.В., директор МБОУ «СОШ № 20», заместители директора по УВР: Макарчук С.М., Яковлева Т.В. Парадня Ю.Г., классные руководители	Повышение уровня информированности родителей.